

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE QUARTA

UNIT 1 – WELCOME TO OUR SCHOOL

CONOSCENZE

LESSICO

The alphabet; numbers 1-100; physical appearance; pets; house and furniture; prepositions; sports and activities; clothes

The weather: sunny, cloudy, rainy, changeable, foggy, snowy, windy, cold, cool, hot, warm

STRUTTURE

How do you spell it?

It has got colourful feathers.

Where's the lamp? Behind the bed.

Where are the shoes? They're under the bed.

He/She can dance, but he/she can't swim.

What's the weather like? It's sunny.

I'm / He/She's wearing a T-shirt and shorts.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare un dialogo relativo a informazioni personali.

Ascoltare e identificare persone in base alle loro caratteristiche fisiche, animali, parti del corpo, mobilio e parti della casa, azioni, abiti, tempo atmosferico

Ascoltare una storia, una canzone

SPEAKING

Rispondere ai saluti e presentarsi

Chiedere e rispondere a domande personali

Chiedere lo spelling e rispondere

Ripetere un canto e una breve storia

READING

Leggere, completare e collegare domande a risposte

Leggere un testo e riconoscere frasi vere o false

WRITING

Scrivere il lessico appreso e completare semplici frasi

Scrivere una lettera o un'email guidata

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Identifica il lessico relativo agli animali, alle parti del corpo, al mobilio e alle parti della casa, alle azioni, agli abiti, al tempo atmosferico.

Identifica le persone in base a ciò che fanno o non fanno fare.

Comprende la capacità o meno di svolgere un'azione.

Comprende una breve e semplice storia.

SPEAKING

Sa chiedere, rispondere e scambiare informazioni personali.

Interagisce in contesti ludici.

READING

Legge e classifica il lessico appreso.

Legge e comprende una storia e una canzone.

Legge e comprende il senso di un testo di cultura.

Legge e comprende un breve testo con informazioni su una persona.

WRITING

Scrive semplici frasi per dare informazioni personali.

Usa il lessico appreso per scrivere brevi e semplici testi, lettere.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE QUARTA

UNIT 2 – COUNTRIES AND NATIONALITIES

CONOSCENZE

LESSICO

Ireland, the UK, Germany, France, Spain, Morocco, Italy, Albania

Irish, British, German, French, Spanish, Moroccan, Italian, Albanian

STRUTTURE

Where are you from? I'm from Italy.

Where is he/she from? He/She's from France.

Where are they from? They're from Germany.

What nationality are you? I'm British.

What nationality is he/she? He/She is Irish.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare, numerare e identificare nazioni e nazionalità
Ascoltare per eseguire consegne e scegliere la giusta alternativa
Ascoltare una storia, una canzone

SPEAKING

Nominare alcune nazioni e nazionalità
Chiedere e rispondere sulla provenienza propria e altrui

READING

Leggere e completare brevi frasi e semplici brani relativi alla provenienza propria e altrui
Leggere una storia, ripetere un canto

WRITING

Scrivere il lessico relativo a nazioni e nazionalità
Scrivere una lettera o un'email guidata includendo informazioni sulla provenienza e sulla nazionalità

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Identifica nazioni e nazionalità.
Ascolta ed esegue le consegne.
Comprende messaggi orali brevi e articolati in modo chiaro, relativi a contesti familiari e quotidiani.
Sa correggere un esercizio ascoltandolo.
Comprende una semplice storia e una canzone.

SPEAKING

Chiede e risponde dando informazioni personali proprie e di altri anche su provenienza e nazionalità.
Interagisce in contesti ludici.

READING

Legge e comprende informazioni personali, relative alla provenienza e alla nazionalità.
Comprende ed estrae informazioni essenziali da un breve testo.
Legge e comprende una semplice storia e un breve testo di cultura.

WRITING

Scrive, in modo corretto, il lessico appreso.
Scrive brevi descrizioni.
Completa un testo con le informazioni mancanti.
Scrive una lettera o un'email includendo informazioni sulla provenienza e sulla nazionalità.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE QUARTA

UNIT 3 – MONTHS AND SEASONS

CONOSCENZE

LESSICO

January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December
winter, spring, summer, autumn
Ordinal numbers

STRUTTURE

What's your favourite month/season? It's June.
It's spring.
When's your birthday? It's in May.
What month is it? It's April.
What season is it? It's winter.
What's the date today?
It 27th September. (It's the twenty-seventh of September.)

ABILITÀ

LISTENING

Riconoscere il lessico relativo a mesi, stagioni e date
Ascoltare, numerare e completare
Ascoltare una semplice storia, una canzone

SPEAKING

Nominare i mesi dell'anno, le stagioni e le date
Chiedere e rispondere quando è il proprio e l'altrui compleanno
Chiedere e rispondere sulla data odierna

READING

Leggere e riconoscere il lessico relativo ai mesi, alle stagioni e alle date
Leggere e completare frasi, brani e tabelle
Leggere una semplice storia, ripetere un canto

WRITING

Scrivere il lessico relativo ai mesi, alle stagioni e alle date
Scrivere una lettera o un'email guidata includendo informazioni sul proprio compleanno

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Comprende frasi e domande relative al lessico appreso.
Comprende i numeri ordinali e identifica le date.
Ascolta e identifica un'immagine tra quelle proposte.
Comprende una semplice storia e una canzone.

SPEAKING

Utilizza il lessico appreso per descrivere il tempo atmosferico delle stagioni e della giornata.
Usa le strutture apprese per formulare domande e dare risposte.

READING

Legge e classifica mesi e stagioni.
Legge e comprende se una frase è vera o falsa.
Comprende il senso di una storia e di un testo di cultura.

WRITING

Scrive, in modo corretto, il lessico appreso.
Scrive brevi descrizioni.
Completa un testo con le informazioni mancanti.
Scrive una lettera o un'email includendo informazioni sul proprio compleanno.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE QUARTA

UNIT 4 – SCHOOL SUBJECTS AND THE TIME

CONOSCENZE

LESSICO

Music, Maths, Art, Science, History, English, P.E., Geography
Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday
past, to, quarter, half

STRUTTURE

What's your favourite subject?
My favourite subject is Science.
What time is it? It's three o'clock.
It's a quarter past three.
It's half past three.
It's a quarter to four.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e riconoscere materie scolastiche e giorni della settimana
Ascoltare e riconoscere orari
Ascoltare e scegliere, seguendo le indicazioni
Ascoltare una semplice storia, una canzone

SPEAKING

Parlare delle proprie materie preferite e chiedere quelle preferite da altri
Chiedere e dire l'orario

READING

Leggere e riconoscere il lessico relativo a materie scolastiche, giorni della settimana e orari
Leggere e rispondere a domande
Leggere e completare frasi, brani e tabelle
Leggere una semplice storia, ripetere un canto

WRITING

Scrivere i nomi delle materie scolastiche, dei giorni della settimana e l'orario
Scrivere e completare brevi e semplici testi
Scrivere una lettera o un'email guidata includendo informazioni sul proprio orario scolastico

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Comprende e identifica materie scolastiche e giorni della settimana.
Comprende e identifica orari.
Comprende quando ha luogo un evento.
Comprende una semplice storia e una canzone.

SPEAKING

Chiede e risponde, in modo completo, sul proprio e altrui orario scolastico.
Interagisce in contesti ludici.

READING

Legge e identifica la data e l'orario in un testo scritto.
Legge e comprende se una frase è vera o falsa.
Legge ed esegue le consegne.
Comprende il senso di una storia e di un testo di cultura.

WRITING

Usa il lessico relativo agli orari e alle materie scolastiche per scrivere brevi e testi.
Completa tabelle, scrivendo le date relative a compleanni.
Scrive una lettera o un'email includendo informazioni sul proprio orario scolastico.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE QUARTA

UNIT 5 – DAILY ROUTINE

CONOSCENZE

LESSICO

get up, have breakfast, wash my face, get dressed, go to school, have lunch, go back home, play with friends, do homework, have dinner, go to bed read a book, listen to music, do sports, watch TV, have a snack, ride my bike

STRUTTURE

*What time do you get up? I get up at 7:30.
Do you have a snack in the afternoon?
Yes, I do. / No, I don't.*

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e riconoscere azioni quotidiane
Ascoltare una semplice storia e una canzone

SPEAKING

Descrivere le azioni che si svolgono quotidianamente
Parlare della propria giornata
Chiedere e dire a che ora si svolgono determinate azioni
Intervistare un compagno sulla sua giornata e sulle sue abitudini

READING

Leggere e riconoscere il lessico relativo alle azioni quotidiane
Leggere una semplice storia, ripetere un canto

WRITING

Scrivere le azioni svolte quotidianamente
Scrivere della propria giornata
Completare frasi, un breve testo, una tabella
Scrivere una lettera o un'email guidata includendo informazioni sulle proprie abitudini quotidiane

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Identifica azioni quotidiane e comprende a che ora si svolgono determinate azioni.
Ascolta per ricavare informazioni.
Ascolta e comprende una storia e canzone.

SPEAKING

Chiede a che ora si svolgono determinate azioni.
Risponde sulla propria quotidianità.
Interagisce con l'insegnante e i compagni utilizzando il lessico appreso.

READING

Comprende un breve testo sulla "routine" di qualcuno.
Legge e abbina frase e immagine.
Comprende il senso di una storia e di un testo di cultura.

WRITING

Scrive frasi sulla propria "routine" quotidiana.
Completa un semplice testo.
Scrive una lettera o un'email includendo informazioni sulle proprie abitudini quotidiane.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE QUARTA

UNIT 6 – HOLIDAY PLACES

CONOSCENZE

LESSICO

theme park, campsite, seaside, mountains, lake, swimming pool, summer camp, city of art go hiking, visit museums, swim at the seaside, meet new friends, relax always, usually, often, sometimes, never

STRUTTURE

*What do you do in the summer?
I go hiking in the mountains.
Do you visit museums in the summer?
Yes, I do. / No, I don't.
How often do you go to the beach?
I usually go to the beach.*

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e riconoscere luoghi di vacanza e azioni legate a tali luoghi
Ascoltare e scegliere, seguendo le indicazioni
Ascoltare una semplice storia, una canzone

SPEAKING

Parlare di dove si va in vacanza, di cosa si fa e di quanto spesso si va in vacanza

READING

Leggere e riconoscere il lessico relativo a luoghi di vacanza, alle azioni legate alle vacanze e agli avverbi di frequenza
Leggere e rispondere a domande
Leggere, completare e abbinare
Leggere una semplice storia, ripetere un canto

WRITING

Scrivere i nomi dei luoghi di vacanza e le azioni connesse
Scrivere e completare brevi e semplici testi
Scrivere una lettera o un'email guidata includendo informazioni relative alla routine durante le vacanze

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Comprende e identifica luoghi di vacanza e azioni a essi collegate.
Comprende una breve e semplice storia e una canzone.

SPEAKING

Chiede e risponde, in modo completo, sulle proprie e altrui abitudini di vacanza.
Interagisce in contesti ludici.

READING

Legge e identifica luoghi di vacanza e azioni in un testo scritto.
Legge e comprende se una frase è vera o falsa.
Legge ed esegue le consegne.
Comprende il senso di una storia e di un testo di cultura.

WRITING

Usa il lessico relativo ai luoghi di vacanza e alle azioni a essi collegate
Scrive una lettera o un'email includendo informazioni relative alla routine durante le vacanze.